事業番号3 資料2

									1 130 -1	. 12		193 3- AL	, - ,	Peri	<u>ן</u>										
事	業	⊐	_	Ļ	030	010303	}									区	3	分 I		実行			経常		
車	淼	車	業	· 4	· 42	Ø	海点	以②学	休用	金重金			担	当 部 署	名	教育	課								
#	伤	<b>尹</b>		10	海外留学体験事業					作成	作成責任者職氏名 課長 北洋							内	線		650				
第	4次	欠総合計画			(基本柱)				(基本施策) 01学校教育の推進			(細施策)													
体	体系					03教育・歴史・伝統						03外国語活動・教育の充実													
実	施	į ;	期	間		単年		継続	(平成25年度~	<b>-</b>		年度)	実	施	方	法▮	■ 直営	' [	] {	委託		補具	<b>为等</b>		
根	拠	法	令	等		有		無	法令等の名和	尓							義務	付(	ナ [	] 有			無		

I 車路車業の概要 < Plan >

I 手切于未以恢安 \ FIGII/	
(1)事務事業の目的及び内容	(2)対象(誰を対象とするのか)
①目的	
次代を担う中学生を海外に派遣し、その国の人々との交流を通じて、異文化理解を深めさせるとともに、語学力向上の機会を与え、国際化時代に対応できる人材の育成を図ることを目的とする。	
②内容	村立中学生(第2・第3学年)
村立中学生を対象に、夏季休業中に、ホームステイによる現地での生活体験・住民との交流、現地校での授業参加、現地中学生との交歓・交流を行う。	
(3)期待される効果(本事業によって対象者をどのような状態にしたいのか)	(4)事務事業を進める上での課題や問題
幼・小・中学校の英語活動や学習において学んだ英語力を活かし、コミュニケーション能力の育成と、異文化理解を深める。	事業に対するニーズや安全性の確保

## Ⅱ 事務事業の実施<Do>

	事物事業の夫心へ口0/														
(1)	(1)事務事業の事業費及びコスト費														
						25 年度		26	2	7 年度		28	年度		
						実績	事第	<b>美費(予算)</b>	実績(見)	事業	事	事業費(見込)			
事第	事業費(見込含む)(千円			(千円)	(A)	928		10,231		10,166		9,794			9,794
		国	庫3	支 出	金										
		府	支	出	金										
	財源	分担	旦金 ·	・負担	金										
	源内	使月	月料·	・手数	料										
	.; 訳	起			債			7,600		7,600		7,600			7,600
		そり	の他	の特	財			2,000		1,940		2,000			2,000
		-	般	財	源	928		631		626		194			194
人	一般	段職員	所要人	.員(人)	(B)	0.3		0.4	0.4		0.4		0.4		0.4
件 費	一角 給 <i>-</i>	-般職員人件費(平均 合与×(B))(千円)(C) 1,767				1,767		2,433	2,433			2,433			2,433
総=	コス	ト費(	千円)	(A+(	C)	2,695		12,664	12,664 12,599		12,227				12,227
人口	コあ	たり	コスト	(円)		453		2,174		2,163		2,099			2,099
(2)	戓集	!指標	票等												
番	П	七垣	그 (			指標名称	単位		26 年度	27 年月		复	28	年度	
Ħ	״	指標区分		拍倧石州		1日1宗 12 1小	辛匹	目標値	実績値	達成	率(%) 目標値			目相	票値
(1		目標	目標指標 事業参加者		≽加:	者	人	20	20		100%		20		20
(2	2)	目標	指標												
(3	3)	目標	指標												

〇目標指標評価値(達成率平均値) 100% / 1 =

100% (A)

(1)成果の自己検証									
評価項目		評価結果	評価の理由及びその考え方						
①妥当性 ※施策の目的が村	4	4. 大いに貢献している 3. 概ね貢献している	第4次千早赤阪村総合計画に、「幼・小・中の一貫した教育を進めると  ともに、外国語活動、教育の充実など村の特性を生かした学校づくり  を進めます。」とあります。海外の国の人々との交流を通じて、英語が						
の政策体系に貢献しているか		2. あまり貢献していない 1. 貢献していない	話せる児童生徒を育てる村の政策姿勢に、大いに貢献していると考えられる。						
②有効性 ※期待された効果	4	4. 効果がある 3. 一応の効果がある	子どもたちの意欲が感じられ、国際化時代に対応した人材育成に大						
が得られているか		2. あまり効果がない 1. 効果がない	いに期待できる。						
③効率性 ※効率的に進めら	3	4. 非常に効率は良い 3. 概ね効率は良い	    事務局と学校が協力し合い、事業を遂行している。						
れているか		2. あまり効率は良くない 1. 効率は良くない	字が同と子及の IIIIの目で、字本と起刊している。						
④公平性 ※受益や負担が公	3	4. 公平である 3. 概ね公平である	参加者から負担金を徴収しているので、概ね公平だが、予算等によ						
平になっているか		2. 少し偏りがある 1. 公平ではない	り、定員を決めているため、希望者全員が参加できない場合がある。						
〇事務事業評価値									

14 /16 88% (B) (①~④の合計/16)

(2)検証結果											
目標指標評価値 (A)	事務事業評価値 (B)	総合評価値 (A)+(B)/2	評価ラ	5ンク(改善の目安) _a:90%以上(現状維持又は拡充) d:30~49%(休止・廃止又は縮小)							
100%	88%	94%	~	b:70~89%(見直し又は現状維持)e:30%未満(休止・廃止) c:50~69%(縮小又は見直し改善)							

## Ⅳ 事務事業改善の方向性 < Action >

TV 予切予未以日の月月11日 NACIIOII2												
(1)改善の方向性												
①改善の方向性(自己評価)												
	В	<b>←</b>	A:拡充	B:現状維持	C:見直し	D:縮小	E:休止·廃止					
②改善の	方向性の理由、改善	する上	での具体的	内な改善策や課	題等							
より効果があがるよう参加者の増を図りながら、引き続き取り組んでいく。												

V 事務事業評価結果(担当者は記入しないでください。)		
(1)政策担当結果		
参加者の増加に向け、引き続き取り組んでいく必要があると考える。また学校間だけでなく、地域や村にも還元できるよう、地域等を巻き込んだ取り組みが必要であると考える。	В	A: 拡充 B: 現状維持 C: 見直し D:縮小 E: 休止・廃止
(2)第三者による有識者会議結果		
		A:拡充 B:現状維持 C:見直し D:縮小 E:休止・廃止
(3)行政経営戦略会議結果		
		A: 拡充 B:現状維持 C: 見直し

D:縮小 E:休止•廃止