

千早赤阪村
むらづくりに関する小・中学生
アンケート調査
結果報告書

令和３年１月
大阪府 千早赤阪村

目 次

I	アンケート調査の概要	1
1	調査の目的.....	1
2	調査概要	1
3	回収結果	1
4	報告書の見方	1
II	小・中学生アンケート調査結果	2
1	あなた自身のことについて	2
2	千早赤阪村の村の魅力・愛着度・定住意向.....	4
3	むらづくりについて	8
4	地域活動について	9
5	“むら”の望ましい将来像	10
6	むらづくりに対するアイデアや提案.....	11

I アンケート調査の概要

I 調査の目的

本調査は、村の将来を担う小・中学生のみなさんが、千早赤阪村についてどう感じているのかをお聞きし、計画づくりの参考とすることを目的として実施しました。

2 調査概要

◇調査対象者：赤阪小学校・千早小吹台小学校に通っている小学5，6年生

千早赤阪村立中学校に通っている中学1，2，3年生

◇調査期間：令和2年11月19日（木）～12月10日（木）

◇調査方法：学校を通じた配布・回収による本人記入方式

3 回収結果

調査対象者	配布数	有効回収数	有効回収率
全体	175 件	172 件	98.3%
小学生	76 件	76 件	100.0%
中学生	99 件	96 件	97.0%

4 報告書の見方

◇回答結果の割合「％」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。

◇複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。

◇図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。

◇図表中の「N（number of case）」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。

◇本文中の設問の選択肢は簡略化している場合があります。

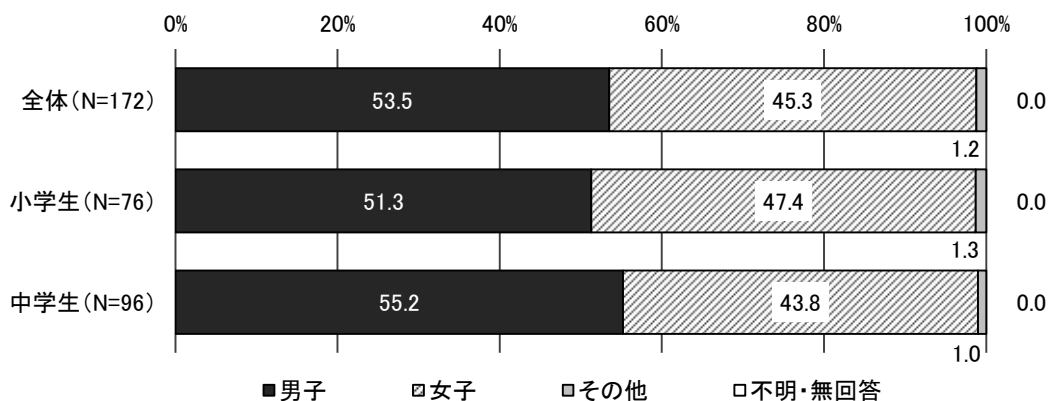
Ⅱ 小・中学生アンケート調査結果

Ⅰ あなた自身のことについて

問1 あなたの性別はどれですか。(単数回答)

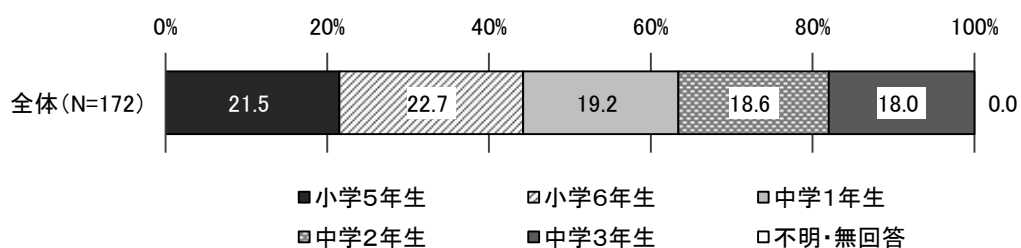
性別についてみると、全体では「男子」が 53.5%と最も高く、次いで「女子」が 45.3%、「その他」が 1.2%となっています。

学校別にみると、大きな差はみられません。



問2 あなたの学年はどれですか。(単数回答)

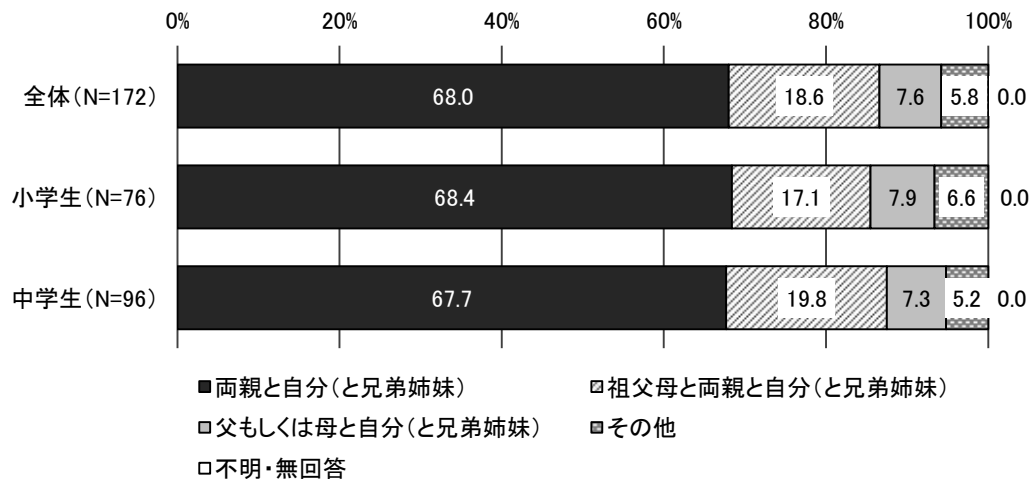
学年についてみると、「小学6年生」が 22.7%と最も高く、次いで「小学5年生」が 21.5%、「中学1年生」が 19.2%となっています。



問3 あなたの家庭の構成は、次のどれにあてはまりますか。（単数回答）

家族構成についてみると、全体では「両親と自分（と兄弟姉妹）」が 68.0%と最も高く、次いで「祖父母と両親と自分（と兄弟姉妹）」が 18.6%、「父もしくは母と自分（と兄弟姉妹）」が 7.6%となっています。

学校別にみると、大きな差はみられません。



2 千早赤阪村の村の魅力・愛着度・定住意向

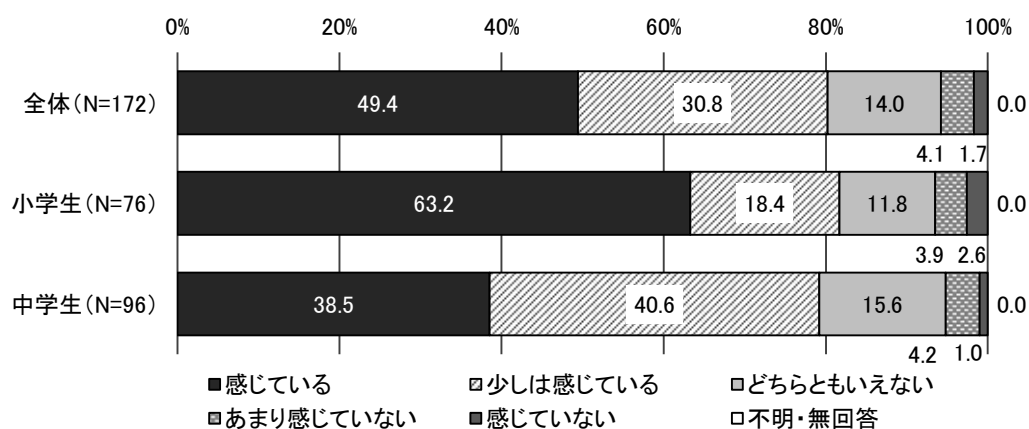
問4 あなたが思う、千早赤阪村の「自慢できるところ」は何ですか。(自由記述)

内容	件数		
	小学生	中学生	計
自然の豊かさ	46	57	103
空気がきれい・おいしい	7	20	27
棚田	10	15	25
金剛山	3	6	9
優しい人が多い	2	6	8
静か	3	4	7
みんなと仲がいい、友達が多い	0	5	5
大阪で唯一の村	4	0	4
水がおいしい	0	3	3
イチゴがおいしい	2	0	2
いきいきサロンにクレープが来ること	2	0	2
人について	3	7	10
・みんな明るく、元気なところ ・元気いっぱい遊ぶ ・みんな呑気	各1		3
・近所の方が優しく、すれ違った時に挨拶できる。人数が少ないから、絆が深い友達ができると思う ・挨拶してくれる ・努力している人がたくさんいる ・人と人との交流が深い ・地域の人が良い人ばかり ・人と人との繋がりが深い ・愛あふれる人々の心の豊かさ		各1	7
その他	8	13	21
・魚や虫などの生き物がたくさんいて、楽しい ・にぎやかで、豊かな村 ・お祭りやイベントが多い ・笑顔がいっぱい ・村長さん、カッコよさそう ・夜、寝やすい ・男女関係なく遊べる ・遊ぶ場所がたくさんある	各1		8
・観光地がたくさんある ・米 ・野菜がおいしい ・住みやすい ・涼しい ・祭りがおもしろい ・ゴミが少ない ・食べ物がおいしい ・村の掃除ができる ・自然豊かで平和で、親善的で暮らしやすい日本一の村 ・手先が器用 ・都会では味わえない特別感 ・楠木正成		各1	13

問5 あなたは、千早赤阪村に愛着を感じていますか。(単数回答)

千早赤阪村に愛着を感じるかについてみると、全体では「感じている」が49.4%と最も高く、次いで「少しは感じている」が30.8%、「どちらともいえない」が14.0%となっています。

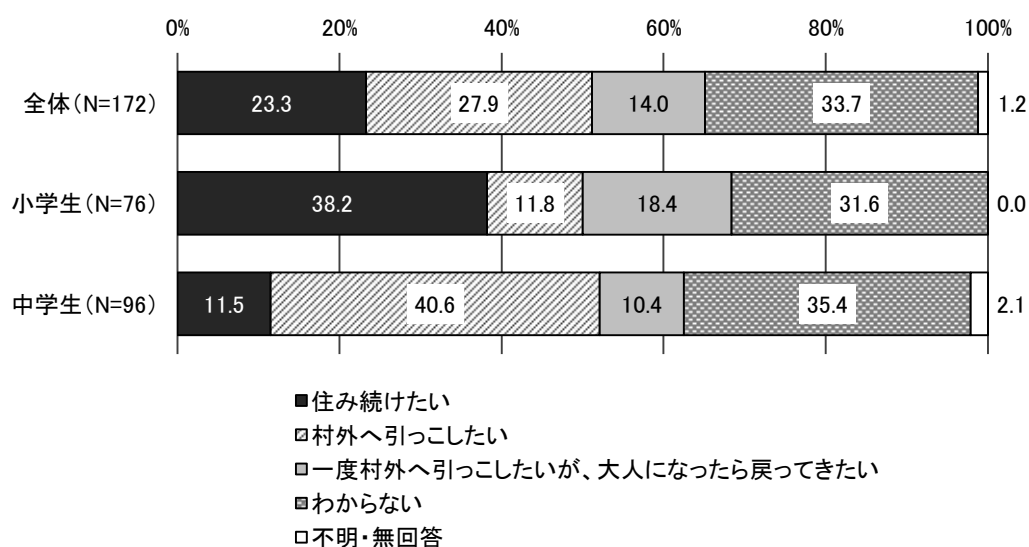
学校別にみると、「感じている」では小学生が中学生を24.7ポイント上回っています。



問6 あなたは、千早赤阪村に住み続けたいと思いますか。(単数回答)

千早赤阪村に住み続けたいと思うかについてみると、全体では「わからない」が33.7%と最も高く、次いで「村外へ引っ越したい」が27.9%、「住み続けたい」が23.3%となっています。

学校別にみると、「村外へ引っ越したい」では中学生が小学生を28.8ポイント上回っています。

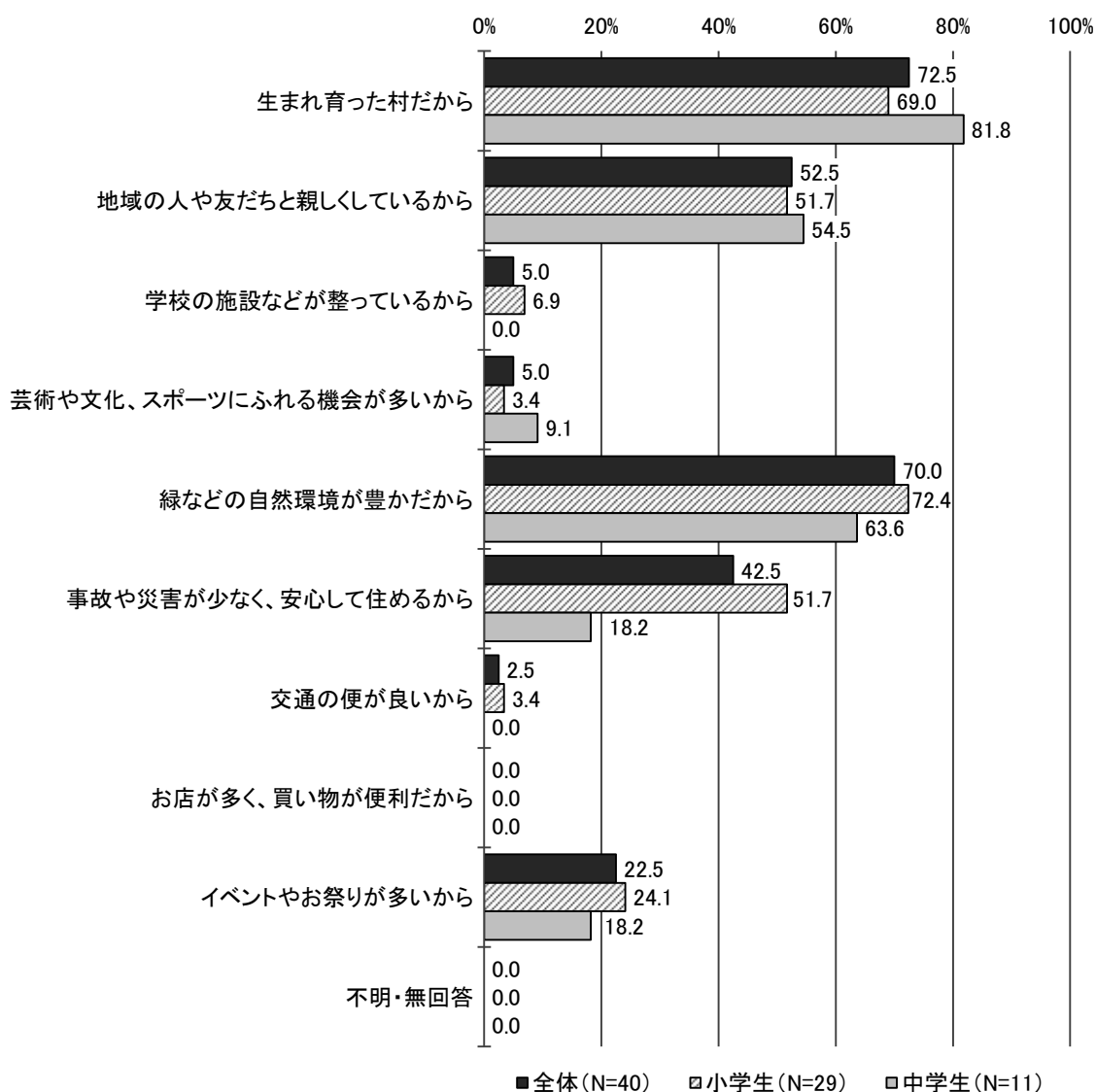


問6で、「住み続けたい」と答えた方におうかがいします。

問6-1 千早赤阪村に住み続けたい理由は何ですか。(3つまで複数回答)

千早赤阪村に住み続けたい理由についてみると、全体では「生まれ育った村だから」が72.5%と最も高く、次いで「緑などの自然環境が豊かだから」が70.0%、「地域の人や友だちと親しくしているから」が52.5%となっています。

学校別にみると、「生まれ育った村だから」では中学生が小学生を12.8ポイント上回っています。また、「事故や災害が少なく、安心して住めるから」では小学生が中学生を33.5ポイント上回っています。

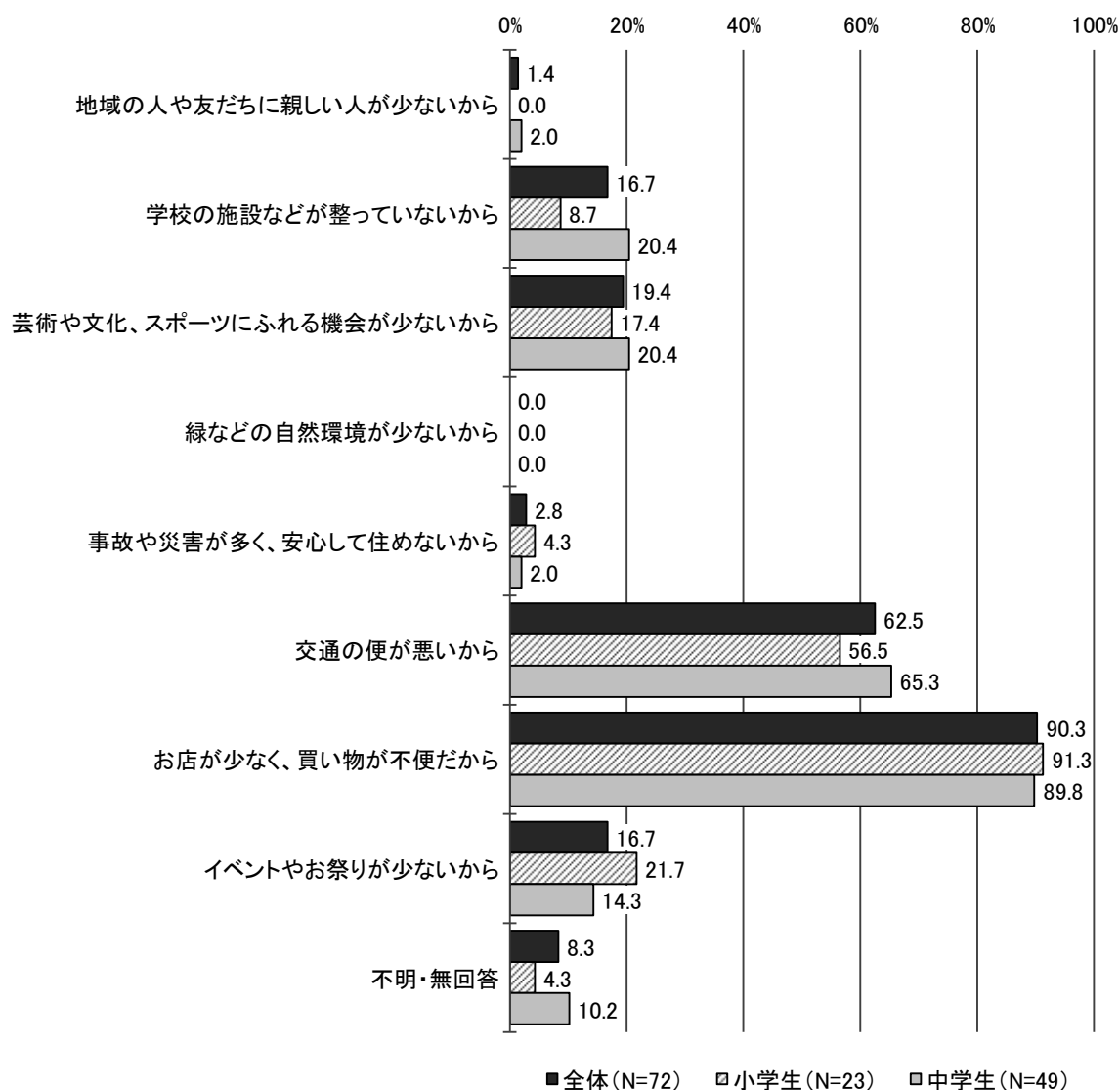


問6で、「村外へ引っ越したい」「一度村外へ引っ越したいが、大人になったら戻ってきたい」と答えた方におうかがいします。

問6-2 千早赤阪村に住み続けたくない理由は何ですか。(3つまで複数回答)

千早赤阪村に住み続けたくない理由についてみると、全体では「お店が少なく、買い物が不便だから」が90.3%と最も高く、次いで「交通の便が悪いから」が62.5%、「芸術や文化、スポーツにふれる機会が少ないから」が19.4%となっています。

学校別にみると、「学校の施設などが整っていないから」では中学生が小学生を11.7ポイント上回っています。

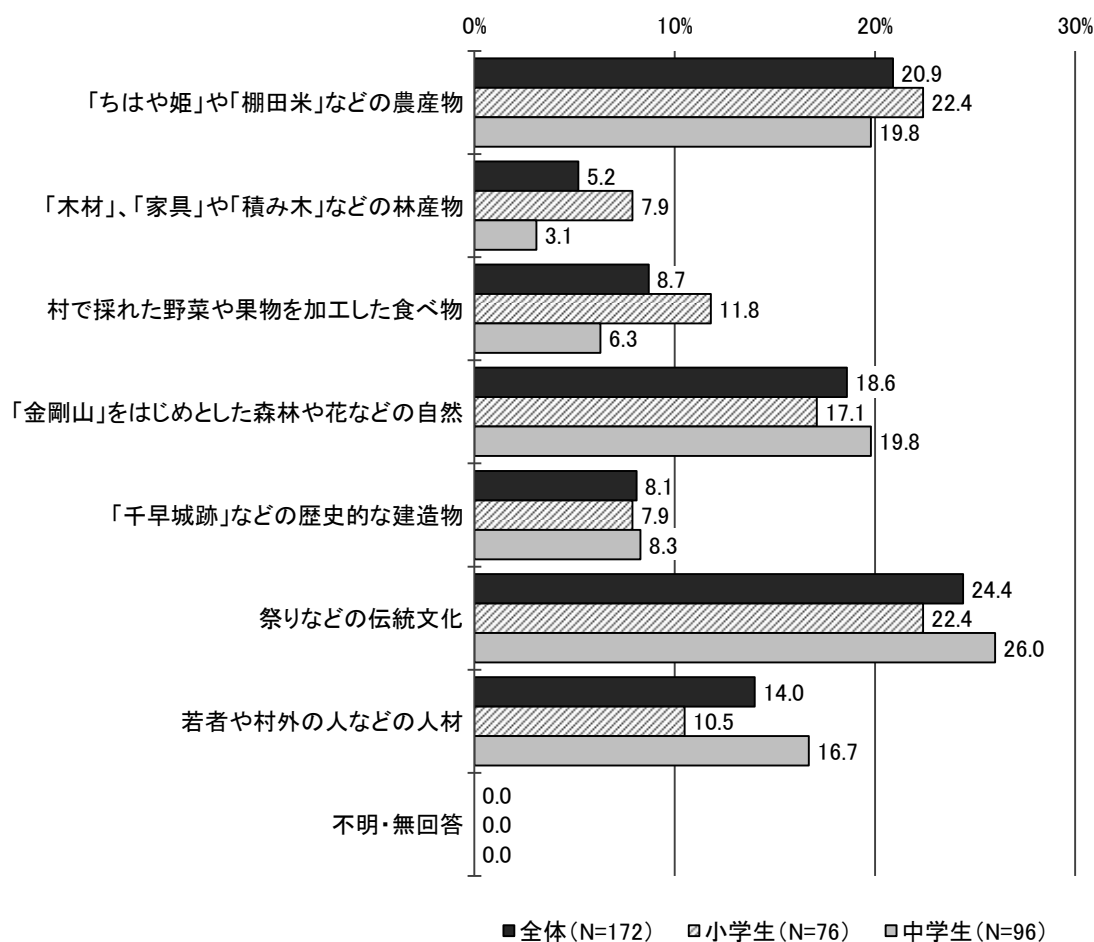


3 むらづくりについて

問7 千早赤阪村を活気づかせるためには、どのようないいところを活かしていけばよいと考えますか。(単数回答)

千早赤阪村を活気づかせるために何を活かしていけばよいと考えるかについてみると、全体では「祭りなどの伝統文化」が24.4%と最も高く、次いで「『ちはや姫』や『棚田米』などの農産物」が20.9%、「『金剛山』をはじめとした森林や花などの自然」が18.6%となっています。

学校別にみると、「若者や村外の人などの人材」では中学生が小学生を6.2ポイント上回っています。



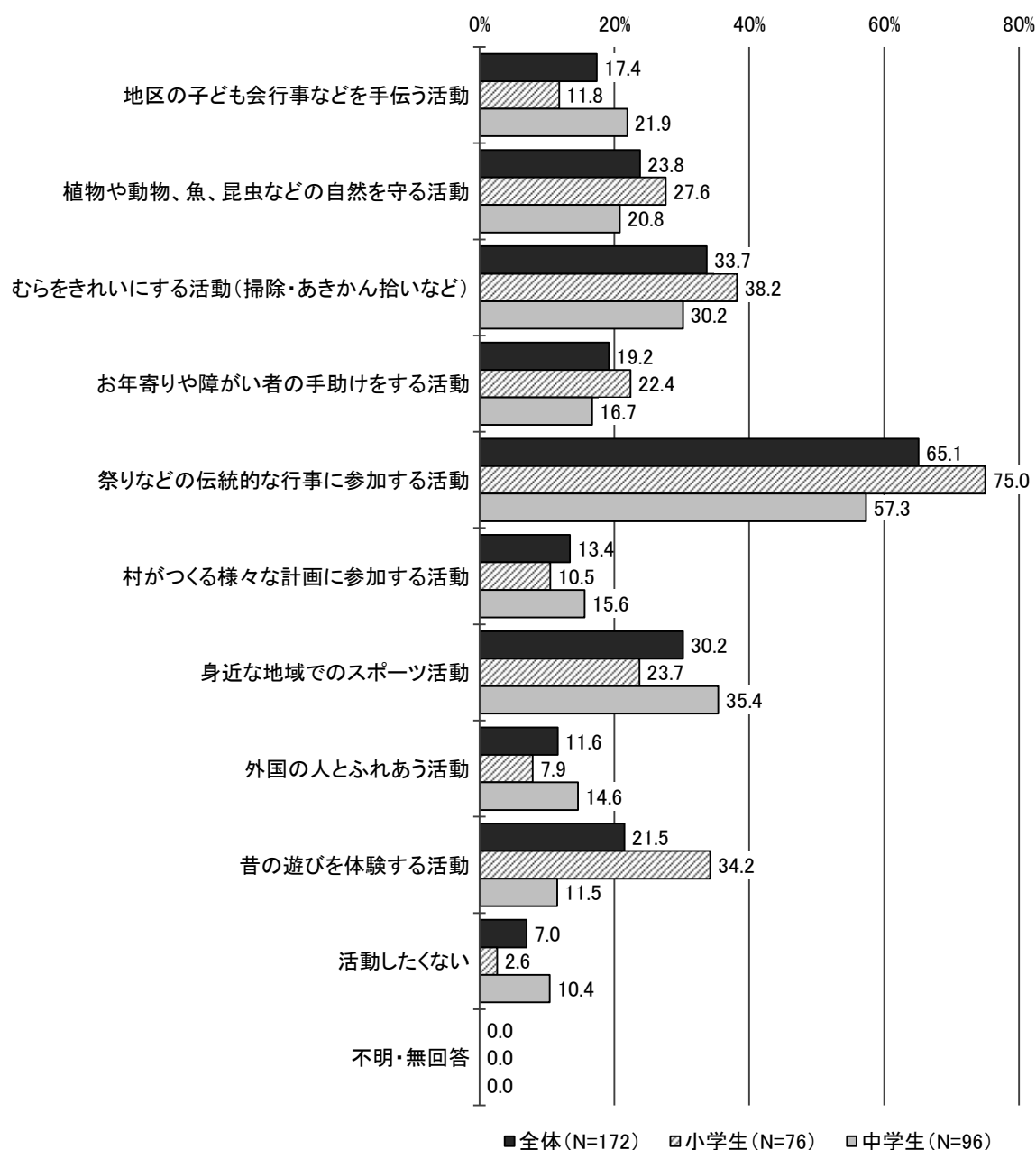
4 地域活動について

問8 あなたは、次の活動の中で、今後、どんな活動に参加したいと思いますか。

(3つまで複数回答)

今後、参加したい活動についてみると、全体では「祭りなどの伝統的な行事に参加する活動」が65.1%と最も高く、次いで「むらをきれいにする活動（掃除・あきかん拾いなど）」が33.7%、「身近な地域でのスポーツ活動」が30.2%となっています。

学校別にみると、「祭りなどの伝統的な行事に参加する活動」では小学生が中学生を17.7ポイント上回っています。



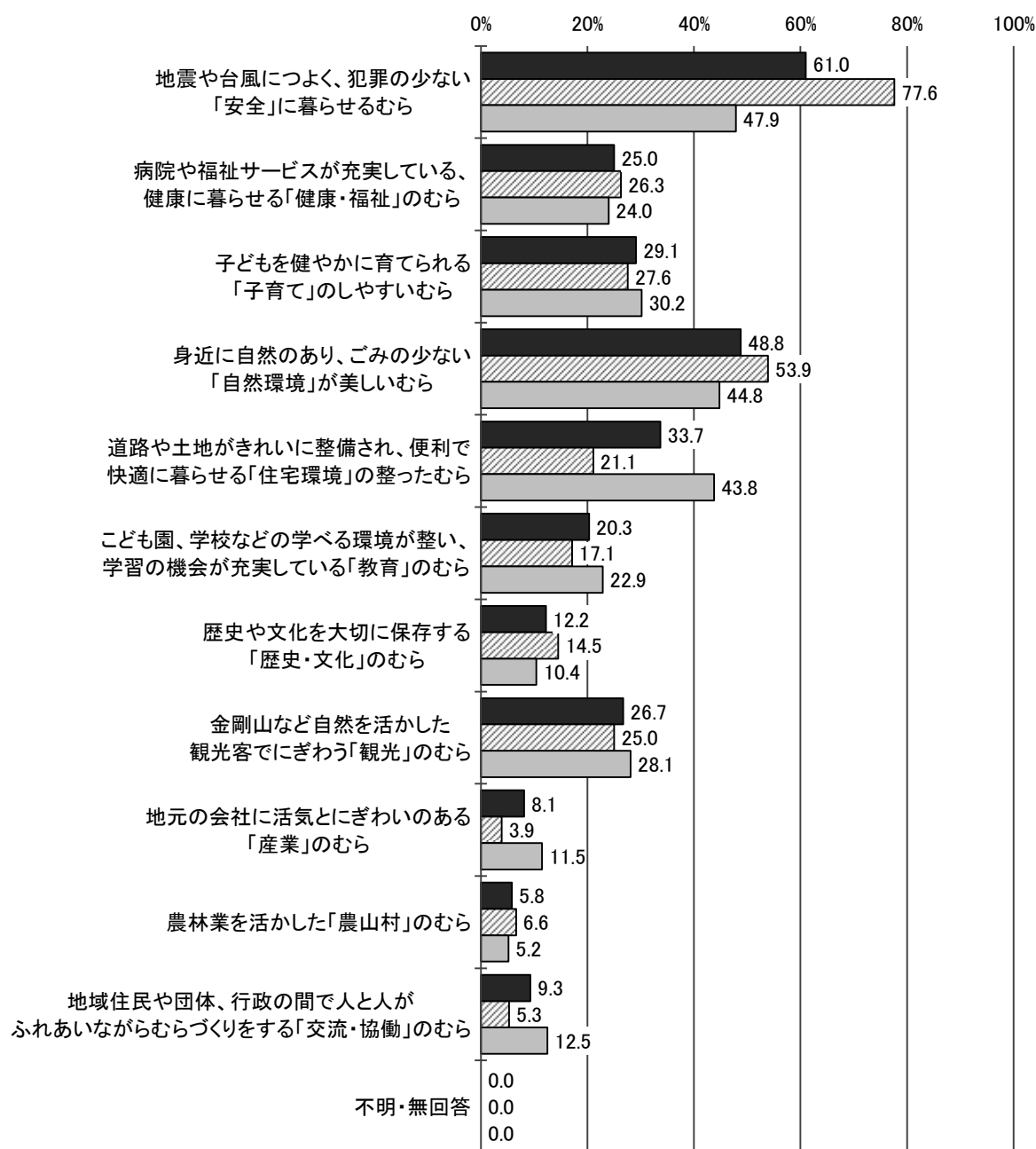
5 “むら”の望ましい将来像

問9 あなたは、将来、千早赤阪村がどのような“むら”であってほしいと思いますか。

(3つまで複数回答)

将来、千早赤阪村がどのような“むら”であってほしいと思うかについてみると、全体では「地震や台風につよく、犯罪の少ない「安全」に暮らせるむら」が61.0%と最も高く、次いで「身近に自然のあり、ごみの少ない「自然環境」が美しいむら」が48.8%、「道路や土地がきれいに整備され、便利で快適に暮らせる「住宅環境」の整ったむら」が33.7%となっています。

学校別にみると、「地震や台風につよく、犯罪の少ない「安全」に暮らせるむら」では小学生が中学生を29.7ポイント上回っています。また、「道路や土地がきれいに整備され、便利で快適に暮らせる「住宅環境」の整ったむら」で中学生が小学生を22.7ポイント上回っています。



■全体(N=172) □小学生(N=76) □中学生(N=96)

6 むらづくりに対するアイデアや提案

問 10 あなたがもし村長になったら、どんなことに取り組んでみたいですか。意見・提案・アイデアなどがあれば、自由にお書きください。

全回答者 172 人（小学生 76 人・中学生 96 人）の意見・提案・アイデアの回答件数は 132 件（小学生 59 件・中学生 73 件）となっています。

意見内容の分類は下表の通りとなっており、意見の詳細についてはカテゴリごとにまとめています。なお、1 件の回答が複数のカテゴリにまたがる記述をしている場合、それぞれのカテゴリで件数をカウントしているため述べ件数は回答件数を超えています。

また、次ページからは各カテゴリごとに、多く出ていた主な意見を掲載しています。

カテゴリ	件数		
	小学生	中学生	計
商業施設（コンビニ・スーパーなど）をつくる	21	31	52
イベント・行事などを開催する	11	8	19
遊べる場所（公園やアスレチックなど）をつくる	8	6	14
住環境・交通環境の整備する	2	12	14
住みよい村をつくる	9	4	13
自然について	4	7	11
ゴミ拾い活動を行う	5	6	11
観光振興について	3	7	10
村の PR を行う	3	3	6
ロープウェイを再開する	1	2	3
学習施設・設備をつくる	3	0	3
少子高齢化問題の解決	3	0	3
その他	14	16	30
述べ件数	87	102	189

商業施設（コンビニ・スーパーなど）をつくる
■小学生
・コンビニ・スーパーの設置
・店を増やす
・店をつくる
■中学生
・コンビニ・スーパーの設置
・店を増やす
・店をつくる

イベント・行事などを開催する
■小学生
・農業体験などのイベントを開催する
・いろいろな行事を増やしたい
・昔の遊びを体験してもらいたい
■中学生
・イベントの開催
・村にしかできない行事など
・余っている畑を貸し出し、自然に触れあいながら野菜作り

遊べる場所（公園やアスレチックなど）をつくる
■小学生
・アスレチックをつくる
・遊園地をつくる
・公園を増やす
■中学生
・金剛山などにアスレチックを建てたら、人気が出ると思う
・子どもが遊べるように、公園をつくる
・広めの公園や広場をつくり、みんなで球技ができるようにする
・子どもから大人まで、幅広く遊べる公園

住環境・交通環境の整備
■小学生
・水道設備をよくする
・道をきれいにする
・信号をつくる
■中学生
・交通や施設を充実させる
・道をきれいにする
・危ない道や崩れそうな崖を直す

住みよい村をつくる
■小学生
・自然を活かし、その力でみんなを元気にして豊かな村にしたい
・村の人たちが安全で、健康で、仲良しな村
・みんなの意見を聞き、こちよく楽に暮らせるようにしてあげたい
■中学生
・村をきれいにする
・誰でも住める素敵な村にする
・もっと便利な村にしてほしい

自然について
■小学生
・緑の自然豊かなきれいな町にしたい
・自然を守ること
■中学生
・自然豊かできれいな村にしたい
・棚田を見に来る人をよく見かけるので、棚田に関することに力を入れる

ゴミ拾い活動を行う
■小学生
・災害やゴミを少なくしたい
・ゴミ拾いをして、自然を守る
■中学生
・村をきれいにするために、ゴミ拾いをする

観光振興について
■小学生
・棚田がテレビに出るくらいの観光人気
・千早赤阪村キャラ
・文化や産物を広げる
■中学生
・ブランド物を考える
・金剛山をよりよくして、観光客が来増えるようにする
・観光スポットをつくる

村のPRを行う
■小学生
・村をアピール（2件）
・楠木正成をアピールする
■中学生
・「村は最高」だと、村を知らない人に教える
・村のPRを活性化

ロープウェイを再開する
■小学生
・ロープウェイの再開
■中学生
・ロープウェイを直す

学習施設・設備をつくる
■小学生
・学習設備・環境をよくする

少子高齢化問題の解決
■小学生
・少子高齢化問題の解決

その他
■小学生
・皆の意見を聞き、望みを叶える
・思いやりや助け合いがある
・富田林病院のようなものをつくる
■中学生
・村づくりに成功した村長に聞く
・村の人々同士がふれあう機会を増やす
・学生が活躍できる所がほしい

千早赤阪村
むらづくりに関する小・中学生
アンケート調査
結果報告書

発行：千早赤阪村 人事財政課地域戦略室
TEL：0721-72-0084（直通）
FAX：0721-72-1880